

«Согласовано»

Заместитель начальника УО

Л.В. Золотарева Л.В. Золотарева

« » _____ 2024г.

Утверждаю

Директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

М.Я. Салихов М.Я. Салихов

Приказ № 365-ОД

От «14» октября 2024 г.

Принято

на педагогическом совете

Протокол от «14» октября 2024 №5

**Учебные планы
для детей с тяжелыми нарушениями речи НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»
города Набережные Челны
на 2024-2025 учебный год**

г.Набережные Челны

Очерет

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №22»,
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для
детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС НОО и ФАООП

Варианты 5.2 НОО

Учебный план 1-4 классов разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22». Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАООП начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, срок обучения 4года)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Государственный (татарский) язык РТ», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Иностранный язык», «Окружающий мир», «Математика и информатика», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Адаптивная физическая культура».

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность	часы			
Коррекционно-развивающая область	6	7	7	7
Развитие речи	1	2	2	2
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Произношение	1	1	1	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1
Внеурочная деятельность	4	5	5	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Курс «Мир английских сказок»	-	1	1	1
Духовно-нравственное (Курс: «В мире книг»)	1	1	1	1
«В мире татарских народных сказок»	1	1	1	1
«Уроки добра»	1	1	1	1

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Учебный план,
 обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 для детей с тяжелыми нарушениями речи – **Вариант 5.2. Срок обучения 4 года.**

Предметные области	Учебные предметы и курсы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	
		Букварный период	После букварный период				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	16
	Обучением грамоте	7	-	-	-	-	7
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской			-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1	1	5
	Музыка	1		1	1	1	5
Технология	Технология	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	2		2	2	2	10
Итого		21		19	19	20	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Наименование учебного курса		3/2		4	4	3	5
Литературное чтение				1	1	-	2
«Математический практикум»		0		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26	26	26	114
Внеурочная деятельность		10		10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6		6	6	6	24
Развитие речи		1		2	2	2	7
Логопедическая ритмика		1		1	1	1	4
Произношение		1					4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2		2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1		1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		4		4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1		1	1	1	4
Курс «Мир английских сказок»		1		1	1	1	4
«В мире татарских народных сказок»		1		1	1	1	4
«Уроки добра»		1		1	1	1	4
Всего к финансированию		31		36	36	36	138

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
2-4 классов**

<i>Предмет</i>	классы		
	2	3	4
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
Литературное чтение	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Технология	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т	ГО/ПР/Т
Основы религиозных культур и светской этики			З/Т
Учебные курсы	З/Т	З/Т	З/Т

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

Д-диктант с грамматическим заданием.

Изл-изложение

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

З - зачет